

Analizando Nuestra Practica Docente

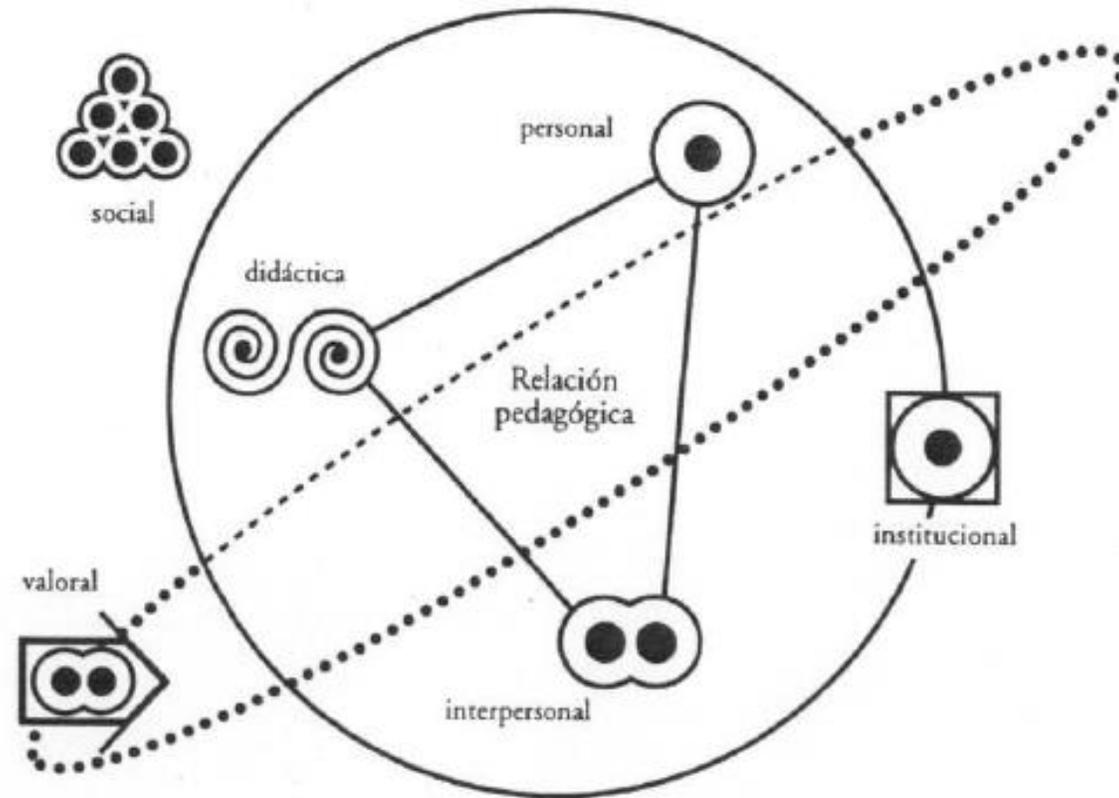
Contreras Vicencio Melissa

Espinoza Serrano Fabiola

Galaviz de la Torre Yahaira

Lemus Hernandez Yesenia

Introducción al Análisis de la Práctica Docente





Dimensión Social

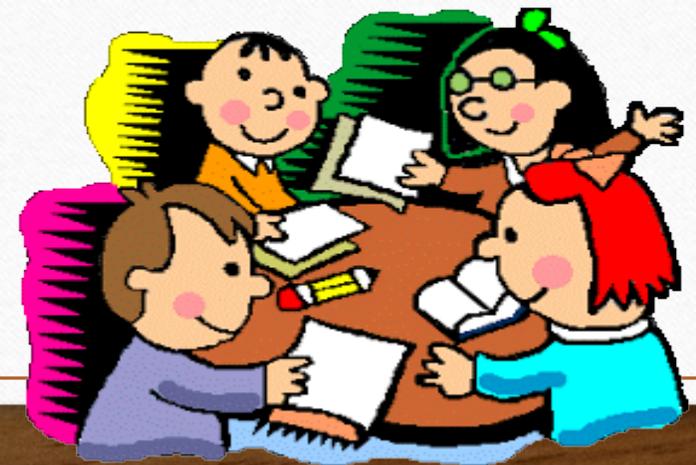
El trabajo docente es un quehacer que se desarrolla en un entorno histórico, político, social, gráfico, cultural y económico particular que le permite sientas exigencias y que al mismo tiempo es el espacio de incidencia más inmediato de su labor.





La Dimensión Social de la Práctica Docente

- La dimensión social de la práctica docente intenta recuperar un conjunto de relaciones que se refieren a la forma en que cada docente percibe y expresa su tarea como agente educativo cuyo destinatarios son diversos sectores sociales así mismo, procura analizar la forma en que parece configurarse una demanda social para el que hacer docente, en un momento histórico dado y en contextos geográficos y culturales particulares, la cual no necesariamente corresponde en lo que el maestro considera su aportación a la sociedad.



Relación Pedagógica

- Designamos la forma en que se expresan de manera conjunta las reacciones contenidas en las dimensiones anteriores , las cuales caracterizan específicamente la practica educativa de cada maestro y le imprimen una orientacion particular ala relacion que establece con los alumnos.
- De manera que el maestro logre integrar y armonizar las dimensiones mencionadas.

